

Historia A

Studiearbete 1	Namn	
	Bostadsadress	
	Postadress	
	Telefon	Personnummer
	Omdöme	Lärarsign.

INT20009B

Elevens kommentarer till läraren

Detta utrymme kan du använda om du vill lämna ett meddelande eller fråga läraren om något.

Lärarens kommentarer till eleven

Tidsepoker och centrala begrepp

I. Gör **samtliga** av följande **fem uppgifter**.

1. Vad är historia?

2. Hur skapas epokbegrepp?

3. Påvisa några av epokbegreppens brister.

4. Klargör skillnaden mellan stat och nation.

5. Förklara skillnaden mellan den materialistiska och idealistiska historieuppfattningen. Hur ser dessa modeller på den historiska utvecklingen?

II. Välj tre av följande sju uppgifter. Skriv svaren på separat papper.

Till dessa uppgifter kan du utgå från studiehandledningens text och berörda områden i kursboken. Söker du efter begrepp i kursboken använder du registret för att hitta rätt. Du kan naturligtvis också använda annan litteratur.

6. I kapitlet "Borgerlighetens århundrade" behandlas nationalismen i samband med Napoleonkrigen. Redogör för innebörden av nationalismen, dess olika uttrycksformer och ge exempel på hur den verkat i olika sammanhang under 1700-, 1800- och 1900-tal.
7. Under den romerska republikens sista århundrade förekom en politisk maktkamp mellan stormännen. Vilka villkor gällde för den som ville erhålla en maktposition?
8. Gör en jämförelse mellan synen på kungamakten under medeltiden och under 1500- och 1600-talen. Påvisa likheter och skillnader.
9. Förklara innebörden av begreppet feodalism och redogör för det feodala system som utvecklades i stora delar av Europa under medeltiden. Varför uppkom det och varför föll det samman?
10. Förklara innebörden av det kapitalistiska systemet och beskriv utvecklingen från 1500-talets handelskapitalism till kapitalismens definitiva genombrott med industrialismen.
11. På vilket sätt kan vi se effekterna av kolonialismen idag?
12. Förklara begreppet imperialism samt ge exempel på imperialism genom tiderna.

Studiearbete**2**

Namn		
Bostadsadress		
Postadress		
Telefon		Personnummer
Omdöme	Lärarsign.	Granskningsdatum

INT20009B

Elevens kommentarer till läraren

Detta utrymme kan du använda om du vill lämna ett meddelande eller fråga läraren om något.

Lärarens kommentarer till eleven

Från forntiden till 1700

I. Gör **samtliga** av följande **tretton** uppgifter.

1. Hur förändrades livet för människor vid övergången från jägarsamhället till jordbrukssamhället?

2. Statens uppkomst brukar tillräknas de första högkulturena. Förklara hur staten uppkom och vilken funktion den fyllde i dessa tidiga högkulturer.

3. Påvisa hur de grekiska idéerna om politik, vetenskap och filosofi varit avgörande för västerlandets utveckling.

4. Vilka var orsakerna till att det romerska imperiet gick under? Kan några paralleller dras till senare imperiers sammanbrott?

5. Hur förändrades samhället i Europa under folkvandringstiden?

6. Jämför de livegnas villkor under medeltiden med slavarnas under antiken.
Likheter? Skillnader?

7. Vilka resultat fick 1500-talets prisrevolution för olika samhällsgrupper?

8. Hur förändrades världsbilden under 1500- och 1600-talen?

9. Hur påverkade reformationen de människor som levde i 1500-talets Europa?

10. Beskriv orsakerna till 30-åriga krigets utbrott och påvisa hur maktförhållandena i Europa förändrades som ett resultat av kriget.

11. Hur kan man förklara att det välstånd som människor åtnjöt i Östafrikas kustområden från 1200-talet bröts på 1400-talet?

12. Beskriv Inka- samhällets organisation under 1400-talet.

13. Beskriv det kinesiska samhället under Manchuernas tid.

Historia A

Studiearbete 3	Namn	
	Bostadsadress	
	Postadress	
	Telefon	Personnummer
	Omdöme	Lärarsign.

INT20009B

Elevens kommentarer till läraren

Detta utrymme kan du använda om du vill lämna ett meddelande eller fråga läraren om något.

Lärarens kommentarer till eleven

1700-1870

***Revolutionernas tidevarv
Borgerlighetens århundrade***

I. Gör *samtliga* av följande *sju uppgifter*.

1. Varför inleddes den industriella revolutionen just i Storbritannien och varför just på 1700 - talet?

2. Som ett resultat av den amerikanska revolutionen bildas USA. Redogör för orsakerna till revolutionen och beskriv det nya politiska system som inleddes med konstitutionen 1789.

3. Redogör för de ekonomiska, ideologiska och politiska orsakerna till franska revolutionen.

4. Vad innebar merkantilismen och när var denna ekonomisk politik ledande?

5. Redogör för hur de olika politiska ideologierna som uppstod i början av 1800-talet förhöll sig till den pågående samhällsomvandlingen och hur de representerade de olika samhällsklassernas intressen.

a) Liberalismen

b) konservatism

c) socialismen

6. Förklara varför nationalismen inte kan betraktas som en politisk ideologi i samma betydelse som liberalismen, konservatismen och socialismen.

7. Vilka var de stridsfrågor som 1861 ledde fram till det amerikanska inbördeskriget?

II. Välj tre av följande **sju** uppgifter.

8. På vilket sätt blev upplysningen en förutsättning för både den franska och den industriella revolutionen?

9. 1865 avskaffades livegenskapen i Ryssland av tsar Alexander II. Vilka kortsiktiga respektive långsiktiga resultat fick denna reform?

10. Vilka var orsakerna till att ett tiotal kolonier i Latinamerika på 1820-talet kunde frigöra sig från de europeiska kolonialmakterna?

11. Hur kan handelskontakterna mellan Europa och Afrika karakteriseras under 1700- och 1800-talen?

12. I Indien visades missnöjet med den brittiska dominansen i det s.k. Sepoysupproret. Hur påverkade upproret den brittiska inställningen till kolonin?

13. 1867 störtades den sista shogunen i Japan. Vilken var bakgrunden?

14. Under 1800-talet fick Kina svårigheter att hävda sin självständighet beroende på starka inre motsättningar. Beskriv de förhållanden som ledde till Taipingupproret 1851-64.

II. Välj två av följande sex uppgifter. Skriv svaren på separat papper.

15. Vad vet vi om industrialismens följder för vanligt folk?
16. Förklara begreppet maktbalans och visa vilken roll denna spelade i 1700-talets maktstrider i Europa.
17. Perioden 1718-1772 kallas i svensk historia Frihetstiden. Vilka förhållanden berättigar denna benämning? Varför kan den ifrågasättas?
18. Förklara hur Napoleon kunde komma till makten i Frankrike och hur han kunde besegra och erövra mer än halva Europa.
19. Beskriv Bismarcks strategi för Tysklands enande. Hur förverkligades den och hur kom den att präglade det enade Tyskland?
20. Redogör för den svenska kvinnans situation i arbetarklass respektive borgarklass under 1800-talets samhällsomvandling.

Historia A

Studiearbete 4	Namn	
	Bostadsadress	
	Postadress	
	Telefon	Personnummer INT20009B
	Omdöme	Lärarsign.

Elevens kommentarer till läraren

Detta utrymme kan du använda om du vill lämna ett meddelande eller fråga läraren om något.

Lärarens kommentarer till eleven

1870-1945

***Imperialismens epok
Från krig till krig***

I. Gör samtliga av följande åtta uppgifter.

1. I slutet av 1800-talet ledde den ekonomiska utvecklingen till inskränkningar i den fria konkurrensen, både inom och mellan länderna i Europa. Vilka var orsakerna?

2. Förklara hur imperialismen blev en av de avgörande orsakerna till första världskriget.

3. Förklara varför Versailles-freden kan betraktas som ett vapenstillestånd och en direkt orsak till andra världskriget

4. Vilka var orsakerna till 1930-talets ekonomiska depression i USA och Västeuropa?

5. Beskriv den politiska och ekonomiska utvecklingen i Tyskland 1919-1933.

6. I augusti 1939 undertecknades en non-aggressionspakt mellan Tyskland och Sovjetunionen. Vilka var Stalins respektive Hitlers motiv?

7. Vilken betydelse fick USA:s inträde i andra världskriget 1941?

8. Hur kan man förklara den ”hunger” som drev Japan till en sådan aggressiv politik i Sydostasien under andra världskriget?

II. Välj tre av följande tio uppgifter

9. Vilka var argumenten för och emot rösträtt från liberalt respektive konservativt håll vid sekelskiftet 1900?

10. Vilka var de viktigaste imperialistiska staterna inför första världskriget och i vilka områden skaffade de sig kolonier?

11. Varför kom Ryssland och Japan i konflikt med varandra 1904-05?

12. Varför gick det tidigare neutrala USA med i första världskriget 1917?

13. Vilken betydelse kom den ryska revolutionen att få för 1900-talets historia?

14. Vilken betydelse hade folkrörelserna för demokratins utveckling i Sverige?

15. Vad var Gulagarkipelagen?

16. När tyskarna i juni 1940 nådde Paris hade Hitler fått sin revansch för fredsslutet i Versailles. På vilket sätt?

17. Slaget om Storbritannien var Hitlers första militära motgång. Varför misslyckades han här?

18. Varför var kraftmätningen med Sovjetunionen så viktig för Hitler? Vilken betydelse fick slaget vid Stalingrad för det fortsatta kriget?

III. Välj två av följande sex uppgifter. Skriv på separat papper.

19. Kolonialiseringen i Afrika och Asien avlöpte inte utan konflikter.
 - a) Ge exempel på en konflikt mellan olika stormakter och redogör för hur den slutade.
 - b) Ge exempel på en konflikt mellan kolonialmakten och det erövrade folket och redogör för hur den slutade.
20. På 1890-talet kom Sveriges industriella genombrott. Vilka var orsakerna till att Sverige blev ett industriland just vid denna tid?
21. Vilka var de viktigaste inslagen i nazismens ideologi? Förklara.
22. Beskriv vilken roll det spanska inbördeskriget spelade i 1930-talets internationella politik.
23. Förintelsen förbereddes i flera steg under 1930-talet. Beskriv dessa förberedande steg.
24. Beskriv den koloniala epokens tre faser i Afrika.

Historia A

Studiearbete 5	Namn	
	Bostadsadress	
	Postadress	
	Telefon	Personnummer INT20009B
	Omdöme	Lärarsign.

Elevens kommentarer till läraren

Detta utrymme kan du använda om du vill lämna ett meddelande eller fråga läraren om något.

Lärarens kommentarer till eleven

1945-1989

Kallt krig och kolonial frigörelse

I. Gör samtliga av följande sju uppgifter.

1. Förklara hur Trumandoktrinen och Marshallplanen kom att bli vägledande för den amerikanska utrikespolitiken under hela efterkrigstiden.

2. Redogör för de två olika uppfattningarna om kalla krigets uppkomst.

3. Vilka syften kan Sovjetunionen ha haft med raketinstallationerna på Kuba?

4. Förklara innebörden av att det rådde en ”terrorbalans” mellan USA och Sovjetunionen från början av 1960-talet till 1980-talet.

5. Hur kan man förklara det fördjupade ekonomiska samarbetet i Västeuropa efter 1945?

6. Vad innebar Brezjnev-doktrinen?

II. Välj sex av följande tretton uppgifter. Skriv på separat papper.

8. Förklara hur Koreakriget 1950-53 blev en ”bricka” i spelet mellan USA och Sovjetunionen.
9. Förklara hur Vietnam-kriget var en del av de öst-västliga motsättningarna.
10. På vilket sätt stod de nordiska länderna inför ett vägval i det kalla kriget?
Vilken väg valde de?
11. Nästan samtliga regeringar i Västeuropa förespråkade efter andra världskriget statliga ingripanden. Ge exempel på sådana statliga inslag.
12. Beskriv USA:s inrikespolitik under följande presidenter;
 - Harry S. Truman
 - Dwight D. Eisenhower
 - John F. Kennedy
 - Lyndon B. Johnson
 - Richard Nixon
13. På vilket sätt ändrades den sovjetiska politiken då Chrustjov tog över efter Stalin?
Vilka effekter fick detta i Östeuropa?
14. Vilka var orsakerna till att levnadsstandarden i Östeuropa inte utvecklades i samma takt som i Västeuropa efter andra världskriget?
15. I den koloniala befrielseörelsen fanns ”traditionalister” och ”modernister”. Vilka var skillnaderna?
16. Beskriv bakgrunden till Mellanöstern-konflikten. Vilken roll spelade USA:s och Sovjetunionens intressen?
17. Beskriv den dualistiska ekonomi som präglat Afrika efter den koloniala frigörelsen.
18. Hur kan det latinamerikanska problemet sammanfattas efter den politiska självständigheten?
19. Vilka var orsakerna till 1970- och 80-talens ekonomiska problem i USA och Västeuropa?
20. I vilket avseende kan man säga att Sovjetunionens president Michail Gorbatsjov avslutade Kalla kriget?