

Arbetsbok

Sidan

Om denna arbetsbok	4
Kurskatalog	4
Samlingar	4
Målformulering	5
Konkretisering av kursplanen	7
Förväntningar	9
Planering	9
Loggbok	13
Lärstil	14
Uppföljning/utvärdering	15
Efter kursens slut	17
Noteringar	20
Avslutning	21

Bilagor

1. Förväntningar på kursen (Fyll i och skicka in snarast!)
2. Kursutvärdering



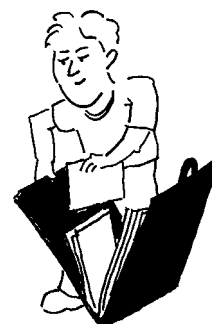
Om denna arbetsbok

Den här arbetsboken fungerar som ett aktivt arbetsverktyg och som hjälpmedel för dig då du delar ansvaret för dina studier med läraren. Arbetsboken består av delar som bland annat målformulering, egen planering, egna reflektioner, loggboksexempel och utvärderingar. Arbetsbokens syfte är att du ska känna större kontroll över ditt eget lärande och därigenom få ökad motivation. Den är också tänkt att fungera som utgångspunkt för dialog mellan dig och din lärare.

Du kan när du vill, och om du vill, skicka in hela eller delar av Arbetsboken, till läraren för kommentarer.

Samlingar

För att du ska få en god struktur på dina studier är det bra om du samlar dina studiearbeten, anteckningar m.m. i en särskild pärm eller mapp. Du kan skaffa dig en pärm/mapp där du kan samla din produktion. Gå gärna tillbaka, med jämna mellanrum, till dina samlingar för att repetera och reflektera!





Visst är det bättre att samla och reflektera än att slänga bort och glömma?! När du repeterar, reflekterar och minns ”fastnar” kunskaperna bättre. Det är det som är hemligheten bakom att bli ”klok som en uggla”!!!

Målformulering m.m.

Här kan du formulera dina mål. Skriv ner några rader om varför du vill studera religion.

Jag vill studera religion därför att:



Nu tycker jag att du ska fortsätta skriva ner några saker som du redan vet om religion. Skriv därefter ner lite om vad du tror att religion är.

Det här vet jag redan om religion:

Förväntningar

Det här förväntar jag mig av religionskursen:

När du har läst klart kursen går du tillbaka hit, tittar och jämför!

Planering



Nu kommer en sak som jag vill att du ägnar dig god tid åt, nämligen att *planera* dina studier. Varför då? Jo, för att det är en av de allra viktigaste genvägarna till ett gott studieresultat! Gör som Charles Ingvar i Jönssonligan, om han är bekant? Skaffa dig en *plan* du med!!

Min studieplanering

(Obs! du kan när som helst ändra den)

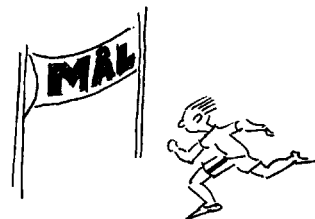
Kunskaps- och betygsplanering

Mitt strävansmål för kunskap är:

Mitt betygsmål är att få slutbetyget _____ i Religion B (50 p)

Andra mål:

Dessa studiearbeten har jag utfört (fyll i vartefter):



Dessa studiearbeten har jag utfört (fyll i vartefter):

	1	2	3
Studiearb.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betyg	_____	_____	_____
	(högst G)		

Tidsplanering



Du väljer självklart din egen studietakt, men det är oftast lönsamt att göra en tidsplanering. Börja med en provisorisk tidsplan som du vartefter du studerar kan korrigera. Planera realistiskt och ge dig själv tillräckligt med tid för att kunna uppnå eller överträffa dina mål.

Nedan följer ett exempel på en tidsplan. Har du en egen som är bättre ska du naturligtvis använda dig av den.

Timmar per vecka

Tag reda på hur många timmar per vecka som du är beredd att sätta av för ditt studiearbete. Tag hänsyn till familj, jobb, fritid, motion, sömn och annat som kräver tid.

Så här många timmar/vecka tänker jag studera Religion B:

Timmar per kursdel

Försök uppskatta hur många timmar (veckor) per studieenhet (3 st.) som du kan tänkas behöva. Gör en översiktsläsning av studiearbetena i Studiehandledningen för att kunna göra en uppskattning). Planera realistiskt, och gärna med lite extra tid för den första studieenheten.

Så här många timmar (veckor) tänker jag studera per studieenhet:

Min provisoriska studieplan

Provisorisk studieplan	Ny studieplan (ev justeringar)	Så blev det
<i>Studieenhet 1</i> beräkn. klar vecka _____	klar vecka _____	klar vecka _____
<i>Studieenhet 2</i> beräkn. klar vecka _____	klar vecka _____	klar vecka _____
<i>Studieenhet 3</i> beräkn. klar vecka _____	klar vecka _____	klar vecka _____

Repetition..... vecka _____

Skriftligt betygsprov den ___ / ___ kl. _____

Kursslut, muntlig genomgång den ___ / ___ kl. _____
(du ”beställer” tid!)

Arbeta målmedvetet för att följa din studieplan! Var delaktig i din egen läroprocess, och vänta inte för länge innan du tar hjälp. Då kan vi på ett tidigt stadium rätta till problem eller missförstånd som annars kan bli ödesdigra för dina studier!

Loggbok

Ett bra tips är att du under hela din studietid för anteckningar i en loggbok. En sådan skulle kunna se ut som nedan.

<p>Loggbok Re-B</p> <p>24/12 jul</p> <p>28/12</p> <p>Detta har jag gjort sedan förra gången</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><i>Det gjorde jag bra!</i></p> <p>Detta ska jag göra till nästa gång (2/1)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>2/1</p> <p>Detta har jag gjort sedan förra gången</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Detta ska jag göra till nästa gång (4/1)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Att tänka på: _____</p> <p>_____</p> <p>Utvärdering: _____</p> <p>Osv.</p>
--	--

Lärstil



En sak som kan vara bra för dig att bli medveten om är på vilket sätt du lär dig bäst – din *lärstil*. Att fundera på detta kan hjälpa dig att bli mer effektiv i dina studier. Alla har sitt eget sätt att lära sig på, och det finns inte ett rätt sätt! Kanske behöver du röra på dig mellan varven, kanske gillar du svag belysning och lite musik i bakgrunden; eller lär du dig bäst på natten (som vi nattugglor)?? Kanske lär du dig detaljer och exempel först, som du sedan för samman till en helhet (induktiv metod), eller utgår du från helhetsförståelse och lär dig detaljerna eller exemplen därefter (deduktiv metod)? Eller kanske båda metoderna? Hur är det för dig? Formulera gärna skriftligt hur du ser på din lärstil, kom sedan tillbaka hit under studiernas gång och fyll på!

Min lärstil tycker jag karaktäriseras av:

Uppföljning – utvärdering

Den här utvärderingen är till för din egen del. Den har du nytta av att arbeta med både för denna religionskurs och för kommande studier. Så ägna gärna lite tid åt detta!

Under kursens gång

Min insats under Studiearbete 1

Min insats under Studiearbete 2

Min insats under Studiearbete 3



Efter kursens slut

Så här ser jag nu på min egen insats i dess helhet.
Detta har jag gjort bra:

Detta kunde jag ha gjort bättre:

Nådde jag mina mål?

Detta lärde jag mig som jag tidigare inte kände till inom religionsämnet:

Detta minns jag särskilt från kursen:



Så här ser jag på religionsämnet efter denna kurs:
(jämför vad du tänkte om religionsämnet innan du började kursen)

Blev kursen som jag förväntade mig? (jämför med hur du tänkte innan du startade kursen. Se under avsnittet Förväntningar i denna Arbetsbok):

Detta har jag lärt mig om mitt sätt att studera (min lärstil):

Fria tankar och reflektioner:

Noteringar

Noteringar från telefonsamtal med min lärare:



Allmänna noteringar:

Avslutning

När du fått ditt betyg ber vi dig att skicka in KURSUTVÄRDERING (Bilaga 2 i denna arbetsbok). Tack!



Nu har du jobbat flitigt i den här Arbetsboken, och är värd en riktigt stor ugglekram!

Må så gott! Vi ses också i Studiehandledningen!

Kära hälsningar Ugglan

Förväntningar på kursen

Det är värdefullt för både dig och din lärare att få reda på vad du förväntar dig av kursen. Så fyll gärna i formuläret och skicka in det till din lärare!

Ämne _____ A B Mitt betygsmål _____

Mitt namn _____

Adress _____

Postnr och ort _____

Tel. _____

personnr _____

1. Lärarkontakten

a) Hur förväntar du dig att ha kontakt med din lärare?

Jag kontaktar själv läraren vid behov

Jag vill *inte* bli kontaktad av läraren

Jag vill bli kontaktad av läraren

Jag är säkrast anträffbar: dag _____ kl. _____

per telefon

per e-post

personlig träff vid CFL i Norrköping

b) Hur ofta förväntar du dig ha kontakt med din lärare?

spontan kontakt

introduktionssamtal

samtal i mitten av kursen

samtal i slutet av kursen

inga samtal förutom den slutliga muntliga genomgången

2. Hur förväntar du dig att läraren ska vara ett stöd i din inläring?

3. Hur förväntar du dig att läraren ska hjälpa dig om du får problem (inte förstår) eller kommer efter i dina studier?

4. Hur ska en bra lärare vara?

5. Vad förväntar du dig av kursmaterialet?

6. Vad förväntar du dig av innehållet i kursen? Några speciella moment eller avsnitt?

7. Vad förväntar du dig av examinationen

8. När förväntar du att vara färdig med kursen?

9. Övriga förväntningar

Tack för din medverkan!

Humanistiska och Samhällsvetenskapliga ämnen

KURSUTVÄRDERING efter examination

Ämne och kurs: _____

Lärare: _____

Del A

Kursmaterial

Kursböckernas innehåll

Kommentar: _____

Studiehandledningens utformning

Kommentar: _____

Studiearbetenas utformning

Kommentar: _____

Kryssa i det du har använt:

Arbetsbokens upplägg (Religion och Geografi)

Kommentar: _____

Lärarkontakten

Lärarens kommentar till uppgifterna

Kommentar: _____

Lärarens tillgänglighet

Kommentar: _____

Lärarens bemötande

Kommentar: _____

Tack för din medverkan!

Humanistiska och Samhällsvetenskapliga ämnen

KURSUTVÄRDERING efter examination

Ämne och kurs: _____

Lärare: _____

Del A

Kursmaterial

Kursböckernas innehåll

Kommentar: _____

Studiehandledningens utformning

Kommentar: _____

Studiearbetenas utformning

Kommentar: _____

Kryssa i det du har använt:

Arbetsbokens upplägg (Religion och Geografi)

Kommentar: _____

