

# Arbetsbok

## Innehåll

	<b>Sidan</b>
Om denna arbetsbok .....	4
Kurskatalog .....	4
Samlingar .....	5
Målformulering .....	6
Konkretisering av kursplanen .....	8
Förväntningar .....	10
Planering .....	10
Loggbok .....	14
Lärstil .....	15
Uppföljning/utvärdering .....	16
Efter kursens slut .....	18
Noteringar .....	21
Avslutning .....	22

### *Bilagor*

1. Förväntningar på kursen
2. Kursutvärdering



## **Om denna arbetsbok**

Den här arbetsboken fungerar som ett aktivt arbetsverktyg och som hjälpmedel för dig då du delar ansvaret för dina studier med läraren. Arbetsboken består av delar som bland annat målformulering, egen planering, egna reflektioner, loggboksexempel och utvärderingar. Arbetsbokens syfte är att du ska känna större kontroll över ditt eget lärande och därigenom få ökad motivation. Den är också tänkt att fungera som utgångspunkt för dialog mellan dig och din lärare.

Du kan när du vill, och om du vill, skicka in hela eller delar av Arbetsboken, till läraren för kommentarer.

## Samlingar

För att du ska få en god struktur på dina studier är det bra om du samlar dina studiearbeten, anteckningar m.m. i en särskild pärm eller mapp. Du kan skaffa dig en pärm/mapp där du kan samla din produktion. Gå gärna tillbaka, med jämna mellanrum, till dina samlingar för att repetera och reflektera!







Det här vet jag redan om geografi

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Det här är min uppfattning om vad geografiämnet innebär:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **Konkretisering av kursplanen**

Kursplanen har en ganska allmän hållning när det gäller mål och betygskriterier. Därför kan det vara både praktiskt och lärorikt att försöka tolka dessa och formulera om dem med sina egna ord – att fundera på vad texten i kursplanen kan betyda i praktiken. Detta är kanske inte helt lätt, men det är i alla fall bra att göra ett försök. Du finner Mål och betygskriterier i studiehandledningens avsnitt Biblioteket.

Så här tolkar jag kursplanens mål

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Så här tolkar jag kursplanens betygskriterier

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Förväntningar

Det här förväntar jag mig av geografikursen:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

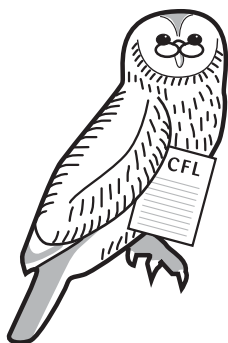
---

---

Fyll gärna i formuläret "Förväntningar på kursen", som finns som bilaga 1 längst bak, och skicka den till din lärare snarast!

När du har läst klart kursen går du tillbaka hit, tittar och jämför!

## Planering



Nu kommer en sak som jag vill att du ägnar dig god tid åt, nämligen att *planera* dina studier. Varför då? Jo, för att det är en av de allra viktigaste genvägarna till ett gott studieresultat! Gör som Charles Ingvar i Jönssonligan, om han är bekant? Skaffa dig en *plan* du med!!



## Min studieplanering

(Obs! du kan när som helst ändra den)

## Kunskaps- och betygsplanering



Mitt strävansmål för kunskap är:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Mitt betygsmål är att få slutbetyget \_\_\_\_\_ i Geografi A (100 p)

Andra mål:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Arbetsplanering

Dessa betygsgrundande delar av studiearbeten ( se avsnittet Betygsgrundande studiearbeten med valbara delar av olika svårighetsgrad i Studiehandledningen) tänker jag genomföra ( sätt kryss i respektive ruta):

Studiearb.	1	2	3	4
MVG-del	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VG-del	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G-del	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dessa studiearbeten har jag utfört (fyll i vartefter):

Studiearb.	1	2	3	4
MVG-del	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VG-del	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G-del	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betyg	_____	_____	_____	_____

## Tidsplanering

Du väljer självklart din egen studietakt, men det är oftast lönande att göra en tidsplanering. Börja med en provisorisk tidsplan som du kan korrigera vartefter du studerar. Planera realistiskt och ge dig själv tillräckligt med tid för att kunna uppnå eller överträffa dina mål.

Nedan följer ett exempel på en tidsplan. Har du en egen som är bättre ska du naturligtvis använda dig av den.



### Timmar per vecka

Tag reda på hur många timmar per vecka som du är beredd att sätta av för ditt studiearbete. Tag hänsyn till familj, jobb, fritid, motion, sömn och annat som kräver tid.

Så här många timmar/vecka tänker jag studera Geografi A:

---

### Timmar per kursdel

Försök uppskatta hur många timmar (veckor) per studieenhet (4 st.) som du kan tänkas behöva. Gör en översiktsläsning av studiearbetena i Studiehandledningen för att kunna göra en uppskattning). Planera realistiskt, och gärna med lite extra tid för den första studieenheten.

Så här många timmar (veckor) tänker jag studera per studieenhet:

---

### Min provisoriska studieplan

Provisorisk studieplan	Ny studieplan (ev justeringar)	Så blev det
<i>Studieenhet 1</i> beräkn. klar vecka _____	klar vecka _____	klar vecka _____
<i>Studieenhet 2</i> beräkn. klar vecka _____	klar vecka _____	klar vecka _____
<i>Studieenhet 3</i> beräkn. klar vecka _____	klar vecka _____	klar vecka _____
<i>Studieenhet 4</i> beräkn. klar vecka _____	klar vecka _____	klar vecka _____

Repetition ..... vecka \_\_\_\_\_

Skriftligt betygsprov ..... den \_\_\_ / \_\_\_ kl. \_\_\_\_\_

Kursslut, muntlig genomgång ..... den \_\_\_ / \_\_\_ kl. \_\_\_\_\_  
(du "beställer" tid!)

Arbeta målmedvetet för att följa din studieplan! Var delaktig i din egen läroprocess, och vänta inte för länge innan du tar hjälp. Då kan vi på ett tidigt stadium rätta till problem eller missförstånd som annars kan bli ödesdigra för dina studier!

## Loggbok

Ett bra tips är att du under hela din studietid för anteckningar i en loggbok. En sådan skulle kunna se ut som nedan.

<b>Loggbok Ge-A</b>	
24/12 jul	
28/12	
<b>Detta har jag gjort sedan förra gången</b>	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
<i>Det gjorde jag bra!</i>	
<b>Detta ska jag göra till nästa gång (2/1)</b>	
_____	
_____	
_____	
_____	
	<b>2/1</b>
	<b>Detta har jag gjort sedan förra gången</b>
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	<b>Detta ska jag göra till nästa gång (4/1)</b>
	_____
	_____
	_____
	_____
	Att tänka på: _____
	_____
	Utvärdering: _____
	Osv.

## Lärstil



En sak som kan vara bra för dig att bli medveten om är på vilket sätt du lär dig bäst – din *lärstil*. Att fundera på detta kan hjälpa dig att bli mer effektiv i dina studier. Alla har sitt eget sätt att lära sig på, och det finns inte ett rätt sätt! Kanske behöver du röra på dig mellan varven, kanske gillar du svag belysning och lite musik i bakgrunden; eller lär du dig bäst på natten (som vi nattugglor)?? Kanske lär du dig detaljer och exempel först, som du sedan för samman till en helhet (induktiv metod), eller utgår du från helhetsförståelse och lär dig detaljerna eller exemplen därefter (deduktiv metod)? Eller kanske båda metoderna? Hur är det för dig? Formulera gärna skriftligt hur du ser på din lärstil, kom sedan tillbaka hit under studiernas gång och fyll på!

Min lärstil tycker jag karaktäriseras av:

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

## Uppföljning – utvärdering

Den här utvärderingen är till för din egen del. Den har du nytta av att arbeta med både för denna geografikurs och för kommande studier. Så ägna gärna lite tid åt detta!

### Under kursens gång

Min insats under Studiearbete 1

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Min insats under Studiearbete 2

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Min insats under Studiearbete 3

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Min insats under Studiearbete 4

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Efter kursens slut

Så här ser jag nu på min egen insats i dess helhet  
Detta har jag gjort bra:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Detta kunde jag ha gjort bättre:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Nådde jag mina mål?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Detta lärde jag mig som jag tidigare inte kände till inom geografiämnet

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Detta minns jag särskilt från kursen:



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Så här ser jag på geografiämnet efter denna kurs:  
(jämför vad du tänkte om religionsämnet innan du började kursen)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Blev kursen som jag förväntade mig? (jämför med hur du tänkte innan du startade kursen. Se under avsnittet Förväntningar i denna Arbetsbok):

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Detta har jag lärt mig om mitt sätt att studera (min lärstil):

---

---

---

---

---

Fria tankar och reflektioner:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Noteringar

Noteringar från telefonsamtal med min lärare:



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Allmänna noteringar:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Avslutning

När du fått ditt betyg ber vi dig att skicka in KURSUTVÄRDERING (Bilaga 2 i denna arbetsbok). Tack!



Nu har du jobbat flitigt i den här Arbetsboken, och är värd en riktigt stor ugglekram!

Må så gott! Vi ses också i Studiehandledningen!

*Kära hälsningar George*

## Förväntningar på kursen

**SKICKA IN!**

Det är värdefullt för både dig och din lärare att få reda på vad du förväntar dig av kursen. Så fyll gärna i formuläret och skicka in det till din lärare!

Ämne \_\_\_\_\_ A  B  Mitt betygsmål \_\_\_\_\_

Mitt namn \_\_\_\_\_

Adress \_\_\_\_\_

Postnummer och ort \_\_\_\_\_

Telefonnummer \_\_\_\_\_

Personnummer \_\_\_\_\_

### 1. Lärarkontakten

a) Hur förväntar du dig att ha kontakt med din lärare?

---



---



---



---



---



---

Jag kontaktar själv läraren vid behov

Jag vill *inte* bli kontaktad av läraren

Jag vill bli kontaktad av läraren

Jag är säkrast anträffbar: dag \_\_\_\_\_ kl. \_\_\_\_\_

per telefon

per e-post

personlig träff vid CFL i Norrköping

b) Hur ofta förväntar du dig att ha kontakt med din lärare?

---



---



---



---



---

spontant

introduktionssamtal

samtal i mitten av kursen

samtal i slutet av kursen

inga samtal förutom den slutliga muntliga genomgången

2. Hur förväntar du dig att läraren ska vara ett stöd i din inläring?

---

---

---

---

---

3. Hur förväntar du dig att läraren ska hjälpa dig om du får problem (inte förstår) eller kommer efter i dina studier?

---

---

---

---

---

4. Hur ska en bra lärare vara?

---

---

---

---

---

5. Vad förväntar du dig av kursmaterialet?

---

---

---

---

---

6. Vad förväntar du dig av innehållet i kursen? Några speciella moment eller avsnitt?

---

---

---

---

---

7. Vad förväntar du dig av examinationen

---

---

---

---

---

8. När förväntar du att vara färdig med kursen?

---

9. Övriga förväntningar

---

---

---

---

---

*Tack för din medverkan!*

*Humanistiska och Samhällsvetenskapliga ämnen*

# KURSVÄRDERING efter examinatio

Ämne och kurs: \_\_\_\_\_

Lärare: \_\_\_\_\_

**Del A**

## Kursmaterial

### *Kursbäckernas innehåll*

Kommentar: \_\_\_\_\_

---

---

### *Studiehandledningens utformning*

Kommentar: \_\_\_\_\_

---

---

### *Studiearbetenas utformning*

Kommentar: \_\_\_\_\_

---

---

### *Kryssa i det du har använt:*

*Arbetsbäckens upplägg (Religion och Geografi)*

Kommentar: \_\_\_\_\_

---

---

---

## Lärarkontakten

### *Lärarens kommentar till uppgifterna*

**Kommentar:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### *Lärarens tillgänglighet*

**Kommentar:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### *Lärarens bemötande*

**Kommentar:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Tack för din medverkan!*



**Del B**

**Vilket betyg fick du?** \_\_\_\_\_

**Är du nöjd?** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Motsvarade kursen/betyget dina förväntningar?** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Vad tyckte du om examinationen?**

**a) skriftliga**    1       2       3       4       5    (Ringa in en av siffrorna där 1 är mycket  
**b) muntliga**    1       2       3       4       5    dålig och 5 är mycket bra)

**Kommentar:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Hur kan vi göra kursen bättre?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Tack för din medverkan!*